Savoir négocier

Être à l'aise dans le processus de négociation pour obtenir des résultats satisfaisants et équilibrés.

(I)

2 jours (14h) 🗵 distanciel 🗵 présentiel



Intra entreprise: devis sur demande

Inter-entreprises : 650 € HT (exo TVA) par stagiaire



Intra entreprise : dates à fixer conjointement Inter-entreprises : 20 et 21 juin 2024 à Bouc Bel Air

Programme

I- Les différents types de négociateur

I.1 Le négociateur au profil « dur »

I.2 Le système des neurones miroirs

I.3 Les 3 phases de l'escalade conflictuelle

II- Comprendre les conséquences des réactions en miroir et de l'escalade conflictuelle

II.1_Apprendre à ne pas faire d'une attaque, une attaque personnelle : Court-circuiter les effets miroirs II.2 Dix-huit « trucs et astuces »

III- Ne pas fuir : Manifester sa compréhension pour ramener l'autre à la raison

III.1 Comprendre les conséquences des jeux d'influence liés à l'évitement

III.2 Reconnaître ce qui pousse autrui dans ses retranchements

III.3 La conversation circonstancielle

III.4 La conversation émotionnelle

III.5 La conversation substantielle

IV- Viser des concessions réciproques pour une relation sans équivoque

IV.1 Comprendre les conséquences des concessions sans contreparties ou non justifiées

IV.2 Les 4 étapes d'un échange équilibré

IV.3 Apprendre à dire non pour éviter une relation instrumentalisée : formaliser la demande, exposer les enjeux, faire une contreproposition, plan B

V- Être toujours prêt à négocier mais ne jamais négocier sans être prêt

V.1 Comprendre les éléments clés d'une préparation optimale V.2 Apprendre à neutraliser les tactiques déloyales : la manipulation, l'affrontement, l'obstruction

Conclusion



Objectifs:

Acquérir ou développer les connaissances et les compétences en matière de négociation.

Méthode pédagogique:

La méthode pédagogique est interactive et participative favorisant le processus d'apprentissage.

Une fiche de positionnement est à remplir avant la formation.

Jeux de rôles, apports théoriques et pratiques (outils), QCM, études de cas, exercices applicatifs.

L'échange est privilégié, un temps est consacré aux questions-réponses.

Les supports pédagogiques sont remis à chaque stagiaire.

Evaluation continue:

Appréciation du formateur sur l'acquisition des compétences pendant la formation à l'aide d'applications et de QCM.



Tout collaborateur



Consultante spécialisée en Ressources Humaines et Négociation



Pas de prérequis

